



UNE SEMAINE D'ACTION POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

DU 25 AU 30 MARS

L'Agence du Service Civique (ASC) et l'Agence de la transition écologique (ADEME), avec l'association Unis-Cité, partenaire fondateur, invitent **l'ensemble des jeunes volontaires en Service Civique** à devenir des acteurs de la transition écologique.

Pendant une semaine, vous pouvez agir et sensibiliser petits et grands partout en France. Comment faire ? Rien de plus simple, ces fiches actions vous proposent des idées d'animations adaptées à tous les publics.

N'hésitez pas à en parler avec votre tuteur et aux autres volontaires afin qu'ils puissent vous aider à les mettre en place.

ET MAINTENANT À VOUS DE JOUER !

BIODIVERSITÉ DU SOL

ATELIER L'OBSERVER

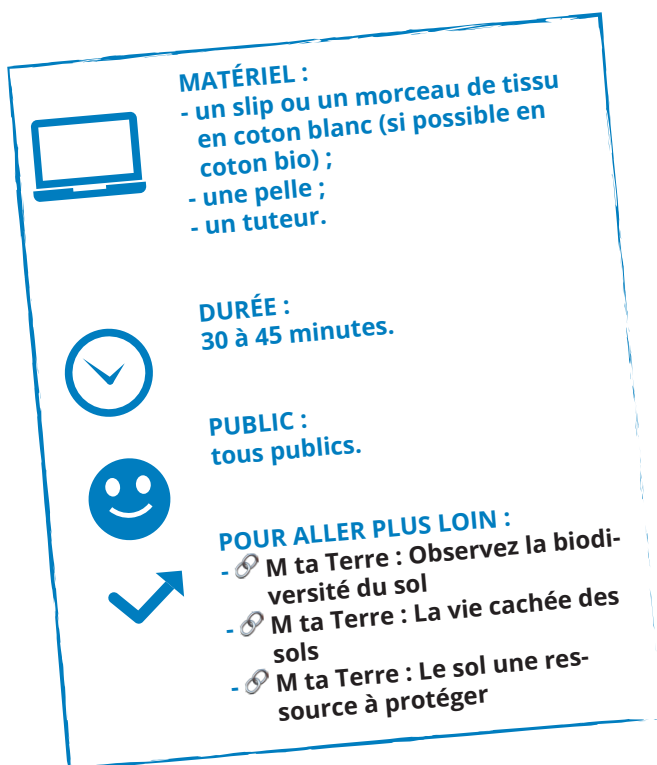
EN PLANTANT UN SLIP !

DESSCRIPTIF

Le sol est un patrimoine naturel fragile qui participe à la régulation du cycle de l'eau et du climat. Il est le socle de la vie, de notre alimentation, d'une partie de nos médicaments... Plus il y a d'organismes vivants (vers de terre, bactéries, champignons...), plus le sol est riche, se renouvelle rapidement et permet à la végétation de pousser.

À cause des pollutions, de l'imperméabilisation et de l'érosion, les sols s'appauvrissent et se dégradent.

Pour observer la vie dans le sol, vous pouvez planter un slip ou un autre tissu en coton. Après deux mois, vous pourrez le déplanter et découvrir ce qu'il en reste. Les trous formés sont des signes du travail des petits organismes peuplant nos sols. En mangeant et digérant le coton du slip, les petits animaux du sol transforment cette matière organique et rejettent des excréments. Au tour des bactéries et champignons microscopiques de dégrader ces excréments. Ils absorbent les petites molécules et libèrent des enzymes pour découper celles qui sont trop importantes. Si le tissu est décomposé entièrement ou en partie, cela signifie que le sol est vivant !



MATÉRIEL :

- un slip ou un morceau de tissu en coton blanc (si possible en coton bio) ;
- une pelle ;
- un tuteur.

DURÉE :
30 à 45 minutes.

PUBLIC :
tous publics.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- M ta Terre : Observez la biodiversité du sol
- M ta Terre : La vie cachée des sols
- M ta Terre : Le sol une ressource à protéger



MÉTHODE

Plantez un slip idéalement après les grands froids (à partir de mars). Vous pouvez planter un autre tissu en coton blanc mais il est possible qu'il se dégrade en intégralité : s'il possède un élastique (non dégradable), il sera plus facile de le retrouver.

- **Étape 1 :** Creusez un trou d'environ 15 centimètres de profondeur.
- **Étape 2 :** Placez-y à plat le slip blanc 100% coton, idéalement bio et usagé. N'utilisez pas un slip neuf !
- **Étape 3 :** Rebouchez le trou en marquant l'emplacement avec un tuteur par exemple, pour le retrouver facilement.
- **Étape 4 :** 2 mois plus tard, déterrez-le... Procédez délicatement, rincez-le à l'eau claire, puis laissez-le sécher... et prenez une photo !
- **Étape 4 :** Vous pouvez communiquer sur les réseaux sociaux avec l'hashtag [#plantetonslip](#).

JOURNÉE ! TROC

DESSCRIPTIF

Selon l'ADEME, pratiquer le réemploi permet de diminuer la quantité de déchets de 13 kg par an et par personne en moyenne. Le réemploi, c'est donner une seconde vie aux objets dont on ne se sert plus, acheter d'occasion (dans les boutiques solidaires par exemple) ou partager ses équipements (matériel de bricolage ou de jardinage...). Indépendamment des économies qu'il engendre, le réemploi permet d'agir concrètement pour la réduction des déchets.

Et ça tombe bien ! Les enfants grandissent vite, et leurs centres d'intérêt aussi ! Le puzzle de 50 pièces offert par le Père Noël l'année dernière est assemblé en moins de deux minutes et les petites figurines trônent sur l'étagère en compagnie des ours en peluche en prenant la poussière.

Qu'à cela ne tienne. Il est l'heure du tri, et de se séparer de ces objets qui ont occupé leurs après-midi et qui ont marqué une petite partie de leur vie, pour que d'autres puissent en profiter. Et puis qui sait, cela sera aussi l'occasion de tester le super jeu de société dont parlait le copain, et de découvrir le livre favori de la voisine !

Attention : Destinée à un public d'enfants, cette activité ne peut pas inclure d'échanges d'argent donc il ne peut s'agir **que de trocs et de dons**. Les familles ne peuvent pas tout amener. Pour des raisons de sécurité, ne seront acceptés que les livres, jeux et puzzles.




Crédit pch.vector Freepik


MÉTHODE

L'objectif de l'atelier est de favoriser l'échange et le réemploi.


- **Étape 1 :** En amont, s'assurer que la direction et le personnel de l'école sont prévenus et ont donné leur accord.
- **Étape 2 :** Trouver une salle ou un endroit qui peut être utilisé sur une période assez longue et installer des tables.
- **Étape 3 :** Communiquer sur l'organisation de l'évènement auprès des enfants et des parents (passage dans les classes, affiches devant l'école, communication verbale à la sortie des classes, etc).
- **Étape 4 :** Tenir des permanences la semaine d'avant à l'ouverture et à la fermeture de l'école afin que les enfants puissent venir déposer leurs objets.
- **Étape 5 :** Le jour J, tenir le stand dans la salle ou l'espace dédié à chaque pause (le matin avant la classe, à chaque récréation, à la pause méridienne et le soir après la fin des classes).
Une idée en plus pour les parents :
 - Prévoir un temps en début de soirée où les parents peuvent venir voir le stand et choisir des jeux avec leurs enfants.
- **Étape 6 :** Une fois l'évènement terminé : pour les objets qui n'auraient pas trouvé preneur à la fin de l'opération, il est important de prévoir une solution pour ne surtout pas mettre ces objets à la poubelle. Vous pourrez identifier des associations, des ressourceries et des recycleries autour de chez vous en consultant le site de l'ADEME : [Que faire de mes déchets](#).



MATÉRIEL :
- une salle ;
- des tables ;
- des affiches pour communiquer sur l'évènement.



DURÉE :
une à plusieurs journées de troc (mais préparation de l'évènement plusieurs semaines en amont).



PUBLIC :
tous les publics.

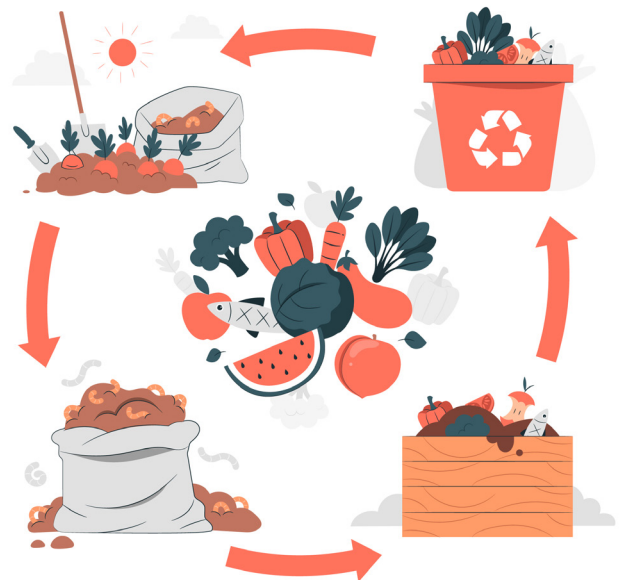
ATELIER CRÉATION D'UN LOMBRICOMPOSTEUR !

DESCRIPTIF

Près de 40% des ordures ménagères sont composées de déchets organiques. Avec ou sans jardin, à la campagne comme en ville, on peut fabriquer son propre compost.

Le geste est doublement bénéfique : on produit un engrais 100 % gratuit pour fertiliser la terre et faire du bien aux plantes, tout en allégeant la poubelle.

Composter ses biodéchets est un geste simple avec plusieurs solutions en fonction des possibilités de chacun : en tas, en bac, avec un lombricomposteur. Le compostage s'effectue par l'action de micro-organismes (bactéries, champignons) et macro-organismes comme les vers de fumier, qui sont capables de digérer 1 à 2 fois leur masse par jour.



Crédit-storyset-freepik

MÉTHODE

→ [Tuto ici](#) pour la création du lombricomposteur et son remplissage / entretien.

Info bonus : Le thé de compost, qui est le jus formé par le lombricomposteur, est un excellent engrais naturel s'il est dilué avec de l'eau.



MATÉRIEL :

- 3 seaux alimentaires de récupération (5L à 15L) et leur couvercle ou 3 ou 4 grandes boîtes de rangement empilables les unes sur les autres avec un couvercle ;
- un robinet de cuve ;
- 11 vis ;
- perceuse avec forets de 2mm et de 8mm ;
- crayon et cutter ;
- une poignée de vers de fumiers (variété : Eisenia Andreï) : vous pouvez en trouver gratuitement autour de chez vous sur [ce site](#) ;
- déchets organiques type épluchures / type feuilles sèches, pailles.



DURÉE :
30 minutes, puis entretien régulier à prévoir.



PUBLIC :
tous les publics.



POUR ALLER PLUS LOIN :

- récit de la création d'un lombricomposteur avec une classe de CE2 / CM1 par une enseignante : [Construction d'un lombricomposteur](#)
- présentation plus détaillée du principe de fonctionnement d'un lombricomposteur : [Fonctionnement d'un lombricomposteur](#)
- Une infographie à consulter ou à imprimer pour l'afficher dans le lieu accueillant les activités créatives : [ce lien](#)
- Le guide de l'ADEME « Comment réussir son compost » : [ce lien](#)

NUMÉRIQUE ATELIER COMMENT RÉDUIRE SON IMPACT ?


DESSCRIPTIF

Smartphones, tablettes, ordinateurs... font aujourd'hui partie de notre quotidien. Ils nous rendent beaucoup de services mais ont aussi des effets indésirables. En effet, la consommation énergétique et l'utilisation de matières premières ne cessent d'augmenter, les émissions de gaz à effet de serre croissent de manière exponentielle (4% des émissions mondiales de gaz à effet de serre sont dues au numérique et 2,5% des émissions françaises, un chiffre qui pourrait doubler dès 2025), les déchets électroniques se multiplient et notre attention est sursollicitée. En résumé, le bond technologique que nous connaissons influe sur notre vie et a de lourdes conséquences pour la planète.

Près de 80 % des impacts du secteur numérique sont dus à la fabrication des appareils. Alors, si on s'équipait utile et durable ? Quelques gestes suffisent pour prolonger la vie de nos ordinateurs, tablettes, smartphones, consoles... Connectés oui, sur-connectés non ! Connaissez-vous les bonnes habitudes qui permettent de limiter les consommations électriques du numérique ?




 **MATÉRIEL :**
un ordinateur ou un téléphone portable.

 **DURÉE :**
30 à 45 minutes.

 **PUBLIC :**
tous les publics.

 **POUR ALLER PLUS LOIN :**
le guide de l'ADEME : En route vers la sobriété numérique
[ce lien](#) (Possibilité de commander des exemplaires imprimés pour mise à disposition dans l'établissement scolaire).

MÉTHODE

- Faire lever la main pour laisser s'exprimer les jeunes sur leurs usages et ce qu'ils savent sur la sobriété numérique.
- Leur apporter les bonnes réponses avec des conseils peu connus issus du guide de l'ADEME ([ce lien](#)) :
 - donner un point de repère avec ce chiffre clé : pour une tablette ou un ordinateur, passer de 2 à 4 ans d'usage améliore de 50% son bilan environnemental ;
 - choisir un appareil numérique/ électrique avec un bon indice de durabilité ; 
 - une règle d'or : n'utilisez pas votre appareil en cas de surchauffe. Il est important d'attendre qu'il refroidisse pour ne pas abîmer les processeurs ;
 - de manière générale, placez votre ordinateur sur une surface rigide afin de libérer les aérations : évitez de le poser sur vos genoux ou sur une couverture ;
 - ne laissez pas non plus vos équipements en plein soleil, et tenez-les à bonne distance des ondes électromagnétiques, comme celles du micro-ondes ;
 - désencombrez ordinateur et téléphone des données inutiles (téléchargements, historique, cookies...) : au moins 20 % d'espace libre, c'est la garantie d'un fonctionnement optimal. Des logiciels de nettoyage peuvent même le faire pour vous !
 - nettoyez vos ordinateurs avec une bombe à air sec ou un mini-aspirateur branché sur le port USB de votre ordinateur (surtout pas un aspirateur à main !) permettra d'éliminer les poussières et autres débris coincés dans les touches et bouches d'aération. Et pour enlever les salissures, un chiffon en microfibre ou un tissu à lunettes feront parfaitement l'affaire ;
 - mollo sur la vidéo qui représente la majorité des données échangées sur le web : téléchargez plutôt que streamez pour regarder la vidéo ; évitez le visionnage en HD en choisissant une résolution adaptée à votre écran (exemple : 360 à 720 pouces pour un écran 13 pouces) ;
 - écoutez la musique juste en audio mais évitez de regarder les clips ; utilisez des plateformes de streaming ou téléchargez vos titres.
- Demandez aux participants de se connecter sur l'ordinateur à [ce lien](#) expliquant l'impact de nos appareils numériques. Puis leur expliquer que fabriquer des appareils a de gros impacts pour la planète : la fabrication est responsable de 80 % des impacts environnementaux (il faut de l'énergie et beaucoup de matières premières pour fabriquer un appareil numérique).
- Atelier de sensibilisation numérique : demandez aux participants de se connecter à [ce lien](#).
 - Étape 1 :** Leur demander de remplir les données pour le streaming (laisser les indicateurs pour les mails et les visioconférences à 0) en n'appliquant aucun bon geste. Notez le résultat.
 - Étape 2 :** Recommencer en essayant d'appliquer tous les bons gestes. Notez le résultat.
 - Étape 3 :** Partager les résultats tous ensemble et faire le constat qu'avec des gestes à la portée de tous, on a pu éviter des émissions de gaz à effet de serre.

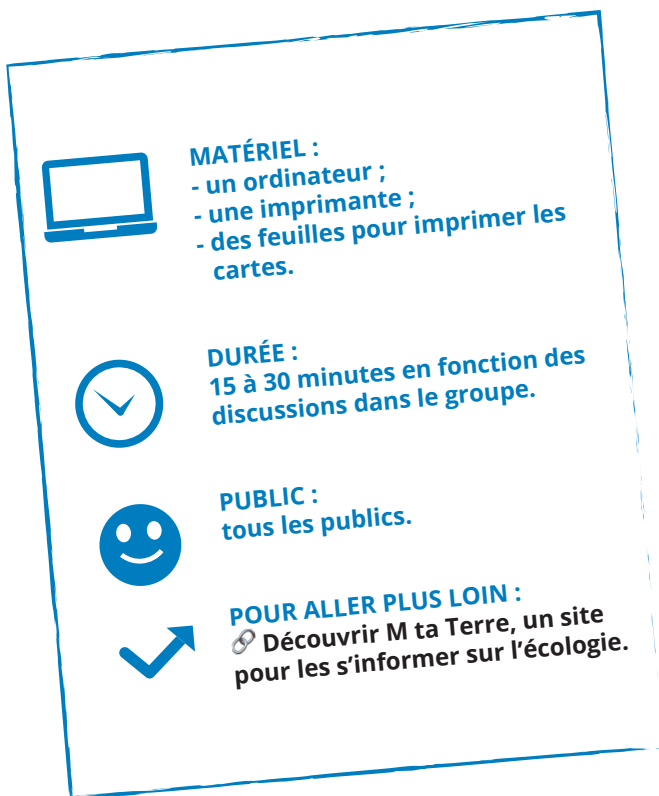
ATELIER QUIZ POUR APPRENDRE EN S'AMUSANT !



DESCRIPTIF

Pour créer un moment interactif avec un groupe de jeunes, rien de plus sympa que de les faire réagir à quelques quiz sur l'écologie.

Cela permettra de faire participer tout le groupe et donnera envie aux participants d'en apprendre plus.



MÉTHODE

- **Étape 1 :** Téléchargez les cartes de quiz sur le site M ta Terre : [ce lien](#).
- **Étape 2 :** Imprimez les cartes en recto-verso (respecter le recto-verso pour que la réponse apparaisse bien au dos de la question). Découpez les cartes au format pour pouvoir éventuellement les distribuer.
- **Étape 3 :** Réunissez un petit groupe d'une dizaine de personnes.
- **Étape 4 :** Posez les questions au groupe et distribuez la parole de façon que tout le monde participe. Autre option : demander à un membre du groupe de tirer au sort un quiz et lui faire poser une question au reste du groupe.
- **Étape 5 :** Donnez ensuite la bonne réponse et laissez un temps d'expression libre sur l'information qui vient d'être donnée.

FRUITS ABIMÉS ATELIER COMMENT EN FAIRE UN SMOOTHIE ?

DESCRIPTIF

En France, chaque personne jette en moyenne 30 kg d'aliments consommables par an (l'équivalent d'un repas par semaine), dont 7 kg d'aliments encore emballés !

L'objectif de cet atelier est de sensibiliser les participants au gaspillage alimentaire. Plutôt que de jeter des fruits et légumes fatigués et/ou abîmés, toujours bons à être consommés, il est possible de les préparer en délicieux smoothie !



Crédit Freepik

MÉTHODE

- **Étape 1** : En amont, contactez les commerces/ producteurs aux alentours au moins 10/15 jours avant afin de savoir si vous pouvez récupérer leurs fruits abîmés invendus (idéalement bio !) le jour ou la veille de l'action ;
- **Étape 2** : Récupérez un mixeur (ou plusieurs) auprès des participants, des parents d'élèves, des professeurs... ;
- **Étape 3** : Récupérez des verres ou des gobelets non jetables ;
- **Étape 4** : Trouvez une salle pouvant être mobilisée pendant le temps de l'atelier ;
- **Étape 5** : Le jour J, pré-coupez les fruits (juste avant, pas trop tôt sinon ils noircissent) et **les asperger de citron pour les conserver** ;
- **Étape 6** : Installez les tables et les mixeurs, présentez les fruits sur les tables ;
- **Étape 7** : Réalisez les smoothies avec les participants, en leur faisant le plus possible manipuler et éplucher les fruits (si des enfants participent à l'activité, attention ne pas leur faire utiliser couteaux et économes, les laisser éplucher les fruits qui ne nécessitent pas de couverts : bananes, fraises, clémentines, etc.) ;
- **Étape 8** : Récupérez les verres et les gobelets après chaque utilisation, les laver pour pouvoir les réutiliser tout au long de la journée.



MATÉRIEL :

- fruits abîmés
- Attention : préférer des fruits ne nécessitant pas de découpe (banane, raisin, agrumes, fruits rouges, etc) ;**
- de quoi mixer : blenders et/ou mixeurs à main (il est préférable d'en avoir plusieurs) ;
- des verres et gobelets réutilisables ;
- des économes, planches à découper et couteaux => **attention : les enfants ne pourront pas couper les fruits donc il faudra pré-couper ceux nécessitant l'usage d'un couteau.**



DURÉE :
de quelques minutes à une heure en fonction du nombre de smoothies préparés.



PUBLIC :
tous les publics.



POUR ALLER PLUS LOIN :
[ce lien.](#)

ORGANISATION D'UNE CLEANWALK !

DESRIPTIF

Les déchets jetés au sol et dans la nature sont une vraie problématique. D'après les estimations de l'Association Gestes Propres, environ 1 million de tonnes de déchets, soit environ 15 kg par habitant, sont abandonnés en France chaque année.

Nettoyer un lieu de ses déchets est une action positive pour l'environnement mais n'est qu'une réponse ponctuelle. Il faudrait avant tout produire moins de déchets et ne JAMAIS les jeter ailleurs que dans une poubelle ou un bac de tri.


Les déchets jetés dans la nature polluent les sols et l'eau. Emportés par les eaux de pluies dans les rivières et les fleuves, ils peuvent finir dans l'océan. L'idée des cleanwalks ou collectes de déchets, est de regrouper des volontaires pour nettoyer des lieux publics (rues, parcs, plages, forêts) et montrer que chacun peut protéger l'environnement à son échelle. Ces cleanwalks permettent d'agir concrètement contre le fléau des déchets sauvages et de sensibiliser à la protection de l'environnement ainsi qu'à la réduction des déchets.




Crédit pch.vector Freepik

MÉTHODE


- **Étape 1 :** En amont, se rapprocher des services de propreté de la ville pour organiser conjointement l'action.
- **Étape 2 :** Repérer le lieu de la cleanwalk : Par exemple, un lieu proche de l'école, où se trouvent des déchets non dangereux : parc aux alentours, etc.
- **Étape 3 :** Prévoir un lieu où se retrouver après la cleanwalk pour comptabiliser la quantité de déchets collectés et pouvoir les trier.
- **Étape 4 :** Le jour J, fournir à chaque participant des sacs poubelles et des gants, indiquer les consignes de sécurité et les laisser partir ramasser les déchets en restant toujours à proximité d'eux.
- **Étape 5 :** Pour gagner en efficacité en cas d'espace relativement grand, il est possible d'organiser un ramassage en râteau (tout le monde avance en même temps et côte à côte, et chacun ramasse ce qui se trouve devant lui).
- **Étape 6 :** Bien trier les déchets à la fin de l'action et faire en sorte qu'ils finissent dans le bon bac de collecte.




MATÉRIEL :
- gants en caoutchouc ou latex ;
- outils de ramassage des déchets (facultatif) ;
- sacs poubelles (2 sacs / personne)
- bouteilles vides (pour les mégots)
- gel hydro alcoolique.



DURÉE :
1 à 3 heures.



PUBLIC :
tous les publics.



POUR ALLER PLUS LOIN :
[ce lien.](#)

RÉDUCTION DES DÉCHETS

ATELIER COMMENT FABRIQUER UN TAWASHI ?

DESCRIPTIF

D'origine japonaise, le Tawashi (littéralement "brosse à récurer") est une alternative écologique à l'éponge traditionnelle fabriquée grâce à des morceaux de tissus et un métier à tisser.

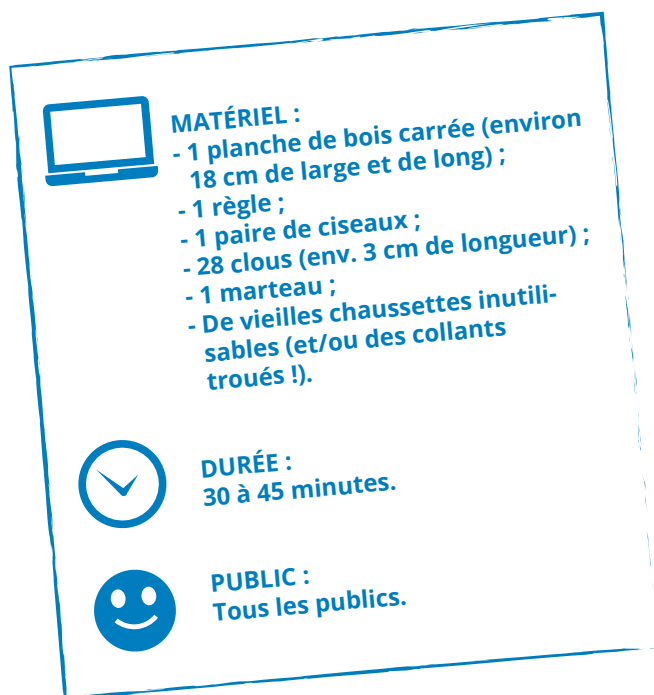
Cette activité permet notamment de recycler collants et chaussettes inutilisables en un nouvel objet. Une fois sale, le Tawashi peut se laver en machine une centaine de fois et se garde donc très longtemps !



MÉTHODE

- **Étape 1 :** Quelques temps avant l'atelier, veillez à récupérer soit auprès des participants soit dans vos tiroirs, des chaussettes et/ou collants usés.
- **Étape 2 :** En amont de l'atelier, il est également nécessaire de créer la planche permettant de tisser l'éponge :
 - pour cela vous devez récupérer des planches de bois carrées faisant à peu près 18 cm sur 18 cm ;
 - puis, il faut tracer un carré au crayon sur la planche à 1 cm du bord vous permettant d'avoir des lignes droites pour positionner vos clous ;
 - plantez ensuite, à l'aide d'un marteau, 7 clous de chaque côté, sur la ligne que vous aurez tracée en laissant un écart à peu près équivalent entre chaque clou ;
 - n'hésitez pas à créer plusieurs planches, voire une planche par participant pour que tout le monde puisse suivre les instructions en même temps.
- **Étape 3 :** Découpez les chaussettes et/ou collants en bandes d'à peu près 1 cm.
- **Étape 4 :** Faites 14 bandes, vous pouvez faire varier les couleurs entre les bandes verticales et horizontales.
- **Étape 5 :** Pour le tissage des Tawashi, entraînez-vous à le faire plusieurs fois en amont de l'atelier. Pour apprendre, rien de mieux que de regarder une vidéo : [ce lien](#).

Si vous faites l'atelier avec des enfants, n'hésitez pas à leur proposer d'offrir un Tawashi à leurs professeurs pour effacer le tableau, cela les motivera !



RÉDUCTION DES DÉCHETS

ACTIVITÉ CRÉATIVES

À PARTIR

DE DÉCHETS !




Crédit Pikisuperstar Freepik

DESRIPTIF


En 2019, chaque Français a produit 580 kg de déchets ménagers (source : ADEME). C'est beaucoup ! Nous pouvons diminuer nos déchets en achetant moins de produits emballés, mais aussi en donnant une seconde vie aux objets inutilisés. En réparant, en donnant, en vendant, en réutilisant des objets, on allonge leur durée de vie et on évite ainsi d'alourdir les poubelles et de fabriquer toujours plus d'objets neufs.

Et si on se lançait dans la réutilisation et l'amélioration de façon insolite des déchets et des objets inutiles ?


Avec un peu de temps et de créativité, il est possible, par exemple, de donner une nouvelle vie aux boîtes de conserve, pots en verre, feuilles de papier usagées ou encore rouleaux d'essuie-tout et de papier toilette.



DURÉE :
1 à 2 heures.



Public :
tous les publics.



POUR ALLER PLUS LOIN :
- Une infographie à consulter ou à imprimer pour l'afficher dans le lieu accueillant les activités créatives : [ce lien](#).
- Une exposition gratuite à commander ou à imprimer pour l'afficher dans le lieu accueillant les activités créatives : [ce lien](#).

MÉTHODE

- **Étape 1 :** En amont, choisissez l'activité créative que vous voulez proposer en regardant les tutos ci-dessous. Si cette activité est réalisée dans un établissement scolaire, demandez éventuellement aux professeurs quels sont leurs besoins pour la classe (pots à crayons, origamis, décorations, etc), vous serez ainsi certains que vos créations seront utiles !
- **Étape 2 :** Communiquez sur l'évènement en amont afin de demander aux participants de ramener des objets requis pour l'activité.
- **Étape 3 :** Le jour J, pour des questions de logistique, limitez-vous à proposer une à deux activités créatives. Quelques idées :
 - À partir de papier déjà utilisé sur les deux faces : faire réaliser des avions en papier (classiques ou plus sophistiqués pour une meilleure durée de vol [tuto ici](#)) et organiser un concours de vols pour celui qui va le plus loin. Une fois le concours fini, récupérer éventuellement les avions de ceux qui ne voudraient pas les conserver pour les déposer dans la poubelle de recyclage du papier.
 - À partir de boîtes de conserve : réaliser des bougeoirs, des boîtes de conservation, des pots à crayons, etc.
 - À partir de bocaux en verre : les décorer pour réaliser des bougeoirs, des boîtes de conservation, des pots à crayons.
 - À partir de capsules de café : faire des bracelets ! ([tuto ici](#)).

À ne pas oublier : demandez toujours aux participants s'ils vont utiliser leur création / s'ils ont besoin de leur création avant de lancer le travail. Il ne faudrait pas que le nouvel objet créé devienne rapidement un déchet de plus !

STOP AU GASPILLAGE ALIMENTAIRE !

DESRIPTIF

Nos habitudes alimentaires pèsent lourd sur l'environnement sans que nous en ayons toujours conscience. Du champ à l'assiette, les impacts environnementaux sont partout : ¼ des émissions de gaz à effet de serre en France provient de nos assiettes ; la culture et l'élevage peuvent entraîner des pollutions et ont des impacts non négligeables sur l'environnement.

Pourtant une partie de la nourriture est gaspillée : chaque Français jette en moyenne 30 kg d'aliments par an sur les repas pris à la maison et 20 kg sur les repas pris à l'extérieur.

À travers des ateliers participatifs de 15 minutes maximum, vous allez pouvoir sensibiliser petits et grands à l'alimentation durable.



Crédit Raw Pixel Freepik

MÉTHODE

→ Atelier 1 : Gaspillage ou pas ?

Les participants doivent placer les images « c'est du gaspillage alimentaire » / « ce n'est pas du gaspillage alimentaire » sur 16 images d'aliments ou restes d'aliments. L'objectif est de pouvoir différencier les bons gestes et les gestes ayant un impact négatif sur l'environnement. Il permet également de comprendre les points d'amélioration chez chacun d'entre nous

→ Atelier 2 : Deux paniers à la loupe

Les participants doivent observer deux paniers alimentaires d'une famille de 4 personnes sur une semaine : un panier standard et un panier sobre et durable. Les participants doivent définir lequel des deux paniers est le moins impactant pour l'environnement et la santé.

→ Atelier 3 : À la découverte des légumes secs

Des légumes secs sont placés dans différents bocaux avec une étiquette à l'envers, les participants doivent les reconnaître dans un temps défini. L'objectif de cet atelier est de faire mieux connaître les céréales peu utilisées, les oléagineux et leurs vertus.

MATÉRIEL :

- les cartes et illustrations doivent être imprimées depuis le guide de l'ADEME « 3 ateliers pour une alimentation durable » : [ce lien](#) ;
- des bocaux en verre remplis de légumes secs ;
- une table (pour pouvoir poser les cartes ou les bocaux).

DURÉE :
15 à 30 minutes par atelier.

PUBLIC :
Tous les publics.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- les articles du site M ta Terre sur l'alimentation durable : [ce lien](#).
- le guide de l'ADEME « Une alimentation plus durable en 10 questions » : [ce lien](#).

ATELIER PRÉPARER UN GOÛTER ZÉRO DÉCHET !



DESCRIPTIF

Pour lutter contre le gaspillage alimentaire et réduire les déchets d'emballage, il est important de faire participer les enfants dès le plus jeune âge. Composez avec eux le goûter idéal : bon pour la santé et bon pour la planète.

Oubliez les dosettes individuelles et les gâteaux industriels en sachet, optez pour une boîte à goûter et des fruits de saison.

Cette activité peut être faite en petits groupes avec dégustation à la clé !




Crédit Pch Vecto Freepik

MÉTHODE

- **Étape 1** : Demandez aux enfants de chercher les fruits de saison sur le calendrier que vous aurez imprimé préalablement. Demandez-leur si ce seront les mêmes fruits en mars, en avril, en mai et en juin ?
- **Étape 2** : Préparez en groupe des barres de céréales maison. Plusieurs recettes faciles à réaliser sont disponibles sur Internet comme celle de Hervé Cuisine : [ce lien](#).
- **Étape 3** : Pour un goûter à plusieurs, vous pouvez aussi préparer un gâteau de pain au chocolat en consultant la recette ici : [ce lien](#).


Idée bonus :

Cette activité peut être associée à l'atelier smoothie.




MATÉRIEL :


- un calendrier des fruits et légumes de saison à commander ou imprimer : [ce lien](#) (Vous pouvez commander sur la librairie de l'ADEME plusieurs exemplaires du calendrier pour le remettre en version imprimée aux participants) ;
- du matériel de cuisine pour la préparation des recettes ;
- un espace permettant de cuisiner, cuire et laver la vaisselle.



DURÉE :
1 à 2 heures.



PUBLIC :
Tous les publics.



POUR ALLER PLUS LOIN :

- le livret de recettes zéro déchets de l'ADEME : [ce lien](#).
- le guide de l'ADEME « Préserver sa santé et la planète » : [ce lien](#).

ATELIER FABRIQUER UN HÔTEL À INSECTES !


DESCRIPTIF

40 % des insectes sont en déclin au niveau mondial. Depuis 30 ans, la masse des insectes diminue sur Terre de 2,5 % chaque année, alors qu'au moins 75 % des cultures alimentaires en Europe dépendent des insectes pollinisateurs.

Pour aider les insectes à trouver un refuge pour passer l'hiver et pondre en été, des hôtels à insectes peuvent être installés dans de nombreux endroits. C'est une manière de participer à préserver la biodiversité.




Crédit Manfred Antranas Zimmer Pixabay




MATÉRIEL :

- planches de bois (dimensions variables selon le projet) ;
- feuilles mortes, écorces, pommes de pin, paille, petits branchages... ;
- clous, vis ;
- marteau, perceuse, scie.




DURÉE :

- dépend de la taille souhaitée de l'hôtel ;
- prévoir du temps en amont pour ramasser ce que contiendra l'hôtel et pour rassembler les outils.



PUBLIC :
tous les publics.



POUR ALLER PLUS LOIN :
découvrez des conseils utiles pour fabriquer un hôtel à insectes :
[ce lien.](#)

MÉTHODE

- **Étape 1 :** En amont, demandez aux participants à l'atelier de ramener si possible des planches en bois qu'ils pourraient trouver chez eux. Prévoyez également un stock de planches récupérées auprès d'entreprises travaillant le bois autour de chez vous. Demandez également aux participants de venir avec des feuilles mortes, des pommes de pin et des petits branchages ramassés dans la nature ou dans le jardin.
- **Étape 2 :** Le Jour J, dessinez un plan pour imaginer à quoi ressemblera l'hôtel à insectes.
- **Étape 3 :** Découpez les planches en bois.
- **Étape 4 :** Assemblez les différents matériaux selon le plan préétabli en utilisant des clous, des vis, un marteau et une perceuse. Si l'atelier se déroule dans une école, vous pouvez demander aux services techniques de l'établissement de vous prêter les outils nécessaires.
- **Étape 5 :** Remplissez les différents compartiments de l'hôtel avec des écorces, des feuilles mortes, de petits branchages...
- **Étape 6 :** Placez l'hôtel dans un endroit approprié (ensoleillé ; abrité du vent et près des plantes). Une fois l'hôtel installé, laissez-le tranquille, la biodiversité a besoin de calme pour se développer.